

PROGRAMA FEL 2009 Coffee break Lobby Star						
MIÉRCOLES 07 DE OCTUBRE						
8:00-9:00	INSCRIPCIONES					
9:00-10:00	CEREMONIA DE INAUGURACIÓN					
	<i>Salón Mestizaje</i>					
10:00-11:15	HIGH QUALITY TEACHING AT UNIVERSITY: SOME CONSIDERATIONS Dr. Oscar Manuel Narváez Trejo Universidad Veracruzana					
	<i>Salón Mestizaje</i>					
SESIONES SIMULTÁNEAS						
	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
11:20 – 12:00					T.P. NUESTRA PRIMERA VEZ CON ABP PEDRO JOSÉ MAYORAL VALDIVIA JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ FREIRE ALEJANDO SILVESTRE TELLO MORENO	T.P. PROJECT WORK IN ALTERNATIVE ASSESSMENT IN ELT ANA MARIA ELISA DÍAZ DE LA GARZA

T.P. : Teacher presentation

S.P. : Student presentation

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
12:05 - 12:45	<p>TALLER</p> <p>T.P.</p> <p>TALLER INTERACTIVO EN LA APLICACIÓN: GUIAS PARA LA CREACION DE PROYECTOS</p>	<p>TALLER</p> <p>T.P.</p> <p>COHERENCIA Y COHESIÓN EN LA TRADUCCIÓN DE TIRAS CÓMICAS: UN EJERCICIO DIDÁCTICO</p>	<p>TALLER</p> <p>S.P.</p> <p>¿HIGH/SCOPE UN MÉTODO PARA NIÑOS? COMO FUSIONAR HIGH/SCOPE CON PROJECT WORK PARA UNIVERSITARIOS</p>	<p>T.P.</p> <p>UN MODELO DE APRENDIZAJE COMBINADO PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS</p> <p>KARLA LIZETH MATA MARTÍNEZ</p>	<p>T.P.</p> <p>DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA DESARROLLAR HABILIDADES LINGÜÍSTICAS BAJO UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE: RESULTADOS PRELIMINARES</p> <p>FLORICELY DZAY CHULIM MARÍA ISABEL HERNÁNDEZ ROMERO CARIDAD MACOLA ROJO ALFREDO MARÍN MARIN</p>	<p>T.P.</p> <p>EXPERIENCIA APLICANDO PRUEBAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA EN MODALIDAD “COMPUTER-BASED” EN LA FES ARAGÓN UNAM</p> <p>FRANCISCO JAVIER MINOR REYES LETICIA EDITH GUTIÉRREZ CRUZ MARÍA DEL SOCORRO LEÓN</p>
12:50 - 13:30	<p>BENJAMÍN GUTIÉRREZ GUTIERREZ JOSUÉ CINTO MORAES JESÚS CASTILLO TRINIDAD</p> <p>(12:00 – 13:15)</p>	<p>MIRIAM VIRGINIA MATAMOROS SÁNCHEZ</p> <p>(12:00 – 13:15)</p>	<p>IRENE ALBINO HERNÁNDEZ JUAN JOSÉ GÓMEZ GUERRERO</p> <p>(12:00 – 13:15)</p>	<p>T.P.</p> <p>EL PROGRAMA DE TUTORÍAS DE INMERSIÓN EN LA UQROO: UNA EXPERIENCIA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y EXTRANJEROS</p> <p>SANDRA VALDEZ HERNANDEZ AZUCENA ORTIZ MARTINEZ</p>	<p>T.P.</p> <p>BACKGROUND NOISE: LA VOZ ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA</p> <p>DANIEL BRUCE HEIMAN</p>	<p>T.P.</p> <p>EVALUACIÓN ALTERNATIVA: VÁMONOS A PASEAR</p> <p>RAPHAËL SEBIRE GUILLERMO DURÁN GARCÍA</p>

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
13:35 – 14:15	<p>TALLER</p> <p>T.P.</p> <p>TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE GLOSARIOS BILINGÜES INGLÉS-ESPAÑOL/ESPAÑOL-INGLÉS</p>	<p>TALLER</p> <p>T.P.</p> <p>TRABAJO LINGÜÍSTICO, PRAGMÁTICO Y ANTROPOLÓGICO EN EL EJERCICIO DE LA TRADUCCIÓN</p>	<p>TALLER</p> <p>S.P.</p> <p>DISEÑO DE MATERIAL DE AUTO-ACCESO: PENSANDO EN EL APRENDIENTE</p>	<p>T.P.</p> <p>LAS TIC Y LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA UAM-IZTAPALAPA</p> <p>REBECA MA. CONCEPCIÓN ORTIZ CARRANCO TANIA ELENA AGUILAR GÓMEZ</p>	<p>T.P.</p> <p>DOING PROGRAMME EVALUATION: QUANTITATIVE AND QUALITATIVE APPROACHES AND THE NOTION OF PARTICIPATORY EVALUATION</p> <p>IRMA DOLORES NÚÑEZ Y BODEGAS</p>	<p>T.P.</p> <p>THE USE OF INTERNATIONAL EXAMINATIONS IN THE ENGLISH LANGUAGE PROGRAM AT UQROO</p> <p>JOSÉ LUIS BORGES UCAN, DEON VICTORIA HEFFINGTON, ALFREDO MARÍN MARÍN, CARIDAD MACOLA ROJO</p>
14:20 – 15:00	<p>ARMANDO PÉREZ MORFÍN MARITZA MARIBEL MARTÍNEZ SÁNCHEZ MANUEL ANTONIO BECERRA POLANCO</p> <p>(13:20 – 14:35)</p>	<p>FIDENCIO BRICEÑO CHEL H. ANTONIO GARCÍA ZÚÑIGA</p> <p>(13:20 – 14:35)</p>	<p>JACKELINE RODRÍGUEZ FITZ JACINTO MARTÍNEZ OLVERA</p> <p>(13:20 – 14:35)</p>	<p>T.P.</p> <p>L2 VOCABULARY LEARNING THROUGH MULTIMEDIA INSTRUCTION ON LATIN GREEK ETYMOLOGIES CLASSES</p> <p>VERONIKA DE LA CRUZ VILLEGAS MANUEL JESÚS IZQUIERDO SANDOVAL</p>	<p>T.P.</p> <p>FORMACIÓN INVESTIGATIVA EN EL CAMPO DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS: CASO FACULTAD DE IDIOMAS, UNIVERSIDAD VERACRUZANA</p> <p>LILIA IRLANDA VILLEGAS SALAS ASUNCIÓN DEL CARMEN RANGEL LÓPEZ MIGUEL ÁNGEL ALLEN HERBERT VARGAS</p>	<p>T.P.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO COMO ELEMENTO DE APOYO EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS</p> <p>DORA MARÍA OCAMPO HERRERA MARÍA GLORIA TOLEDO ESPINO YOLANDA VACA GARCÍA</p>
COMIDA						

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
17:00 – 17:40	TALLER T.P. RAISING SOCIO-PRAGMATIC AWARENESS IN AN EFL LEARNING ENVIRONMENT	T.P. SIGHT TRANSLATION AS A COGNITIVE TOOL IN LANGUAGE LEARNING ALESSIO ZANIER VISINTIN VILMA PORTILLO CAMPOS	TALLER S.P. EL VERBO FAIRE: ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE SU TRADUCCIÓN	T.P. ENFOQUES ACTUALES EN LA ENSEÑANZA DE LA PRODUCCIÓN ORAL FRANCISCO JAVIER MINOR REYES JOSÉ LUIS GARCÍA MIER	T.P. CURSO SEMI-AUTÓNOMO DE COMPRENSIÓN LECTORA EN INGLÉS COMO ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA AGUILAR GRACIELA YADIRA RAMÍREZ GONZÁLEZ	T.P. ACQUISITION OF VOCABULARY: STUDENTS' IMPROVEMENT OF THEIR LEARNING THROUGH THE USE OF SOME VOCABULARY STRATEGIES DORA ALICIA THOMPSON JUÁREZ ALFREDO MARIN MARIN
17:45 – 18:25	VERÓNICA PIMIENTA ROSALES (17:00 – 18:15)	T.P. PARÁMETROS PARA LA ELABORACIÓN DE GUÍAS DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA MODALIDAD VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA ADRIANA EVELIN GARRIDO HERNÁNDEZ	CLAUDIA SARAÍ FERNÁNDEZ LÓPEZ (17:00 – 18:15)	T.P. VERBOS MÁS FRECUENTES EN EL HABLA ORAL DE LOS HABITANTES DE CIUDAD DEL CARMEN GISELA AQUILEA DIEZ IRIZAR	T.P. PROGRAMA: ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL A REFUGIADOS EXTRACONTINENTALES EN LA ESCUELA DE LENGUAS TAPACHULA UNACH MARÍA MAYLEY CHANG CHIU LUIA ELENA BAUTISTA ESTRADA	T.P. USING THE KW METHOD IN AN EFL CLASSROOM: IS IT WORTH THE EFFORT? DEON VICTORIA HEFFINGTON JOSÉ LUIS BORGES UCÁN

T.P. : Teacher presentation

S.P. : Student presentation

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
18:30 – 19:10	<p>TALLER</p> <p>T.P.</p> <p>WORKING INSIDE OUT: STRATEGIES TO ENHANCE LEARNING ENVIRONMENTS</p>	<p>T.P.</p> <p>HOJAS DE BABEL: APUNTES PARA UNA POÉTICA DE LA TRADUCCIÓN LITERARIA</p> <p>VÍCTOR HUGO VÁSQUEZ RENTERÍA</p>	<p>MESA</p> <p>S.P.</p> <p>THE USE OF BLOGS FOR CREATING ON-LINE LEARNING ENVIRONMENTS AMONG ELT STUDENTS</p>	<p>T.P.</p> <p>ITEM ANALYSIS OF THE WRONG COMPREHENSION OF IDIOMS IN READING</p> <p>ROSALINA DOMÍNGUEZ ANGEL</p>	<p>T.P.</p> <p>ESTRATEGIA PARA INCREMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL, LA INVESTIGACION Y PRODUCCION DE TESIS</p> <p>MARTHA ORTEGA ROLDÁN</p>	<p>T.P.</p> <p>MYTH OR MEIF? SHEDDING LIGHT ON THE “INTEGRAL” MODEL IN THE UNIVERSITY OF VERACRUZ’S ENGLISH DEPARTMENT</p> <p>DANIEL BRUCE HEIMAN</p>
19:15 – 19:55	<p>KARINA CAMACHO SERENA ARGELIA PEÑA AGUILAR</p> <p>(18:20 – 19:35)</p>	<p>T.P.</p> <p>PROGRAMA PROMETE: EFICIENTE EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE INGLÉS A NIÑOS EN PRIMARIAS PÚBLICAS</p> <p>IRIS JOSHELIN PEÑA VÉLEZ EVELYN VIVIANA HERNÁNDEZ VERDUZCO</p>	<p>CRYSTELL MORENO OLIVA ENA JOCELYN PÉREZ CARBALLO KENIA MARIBEL FRANCO ALATORRE MARÍA DEL MAR MOURE PEÑA MARÍA DEL SOL MOURE PEÑA</p> <p>(18:20-19:35)</p>	<p>T.P.</p> <p>AN EXPLORATION INTO STUDENT MOTIVATION: IDENTIFYING MOTIVATIONAL STRATEGIES AT AN ENGLISH BA PROGRAMME</p> <p>OSCAR M. NARVÁEZ TREJO</p>	<p>T.P.</p> <p>SÍGUELE: UNA SERIE DE MATERIALES DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA DE ELE</p> <p>NANCY ALTAMIRANO CEBALLOS MÓNICA HUERTA LOVILLO</p>	<p>T.P.</p> <p>ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE LECTURA UTILIZADAS POR ALUMNOS DE PREPARATORIA BILINGÜE</p> <p>JESSICA MARIELA RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ</p>



<p><u>PROGRAMA FEL 2009</u> Coffee break Lobby Star</p>						
<p>JUEVES 08 DE OCTUBRE</p>						
8:00-9:00	<p>INSCRIPCIONES</p>					
9:00-10:15	<p>WHERE AND HOW DO EFL LEARNERS TEND TO REACH AND PASS INTERMEDIATE LEVEL?</p> <p>Mtro. Paul Davies Universidad Autónoma de Tlaxcala</p>					
	<p><i>Salón Mestizaje</i></p>					
<p>SESIONES SIMULTÁNEAS</p>						
	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
10:20 – 11:00					<p>T.P.</p> <p>LA UTILIZACIÓN DE ANUNCIOS PUBLICITARIOS COMO MATERIAL DE APOYO EN EL CEA DE LA UAM-IZTAPALAPA</p> <p>REBECA MA. CONCEPCIÓN ORTIZ CARRANCO TANIA ELENA AGUILAR GÓMEZ</p>	<p>T.P.</p> <p>EL PROFESIONISTA DE LAS LENGUAS: UNA SITUACIÓN VIVIDA Y UNA DISCUSIÓN TODAVÍA NO COMENZADA</p> <p>JAIME MAGOS GUERRERO</p>

T.P. : Teacher presentation

S.P. : Student presentation

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
11:05 - 11:45	TALLER T.P. ENFOQUES ACTUALES EN LA ENSEÑANZA DE LA PRODUCCIÓN ORAL	T.P. LA OPINIÓN DE LOS PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS RESPECTO AL USO DEL INGLÉS EN CHIAPAS ANTONIETA CAL Y MAYOR TURNBULL MARÍA EUGENIA SERRANO VILA	S.P. MATERIALES + IM = APRENDIZAJE EFECTIVO. USO DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DE INGLÉS NORMA LETICIA MARTÍNEZ GAUDIANO BEATRIZ SÁNCHEZ OCÓN PEDRO JOSÉ MAYORAL VALDIVIA	T.P. EL CENTRO DE AUTOACCESO: UN ESCENARIO VIABLE DE AUTO-APRENDIZAJE, EN LA UAM-X MARÍA EDITH ZARCO VITE LUCRECIA MONLEÓN CEBOLLADA	T.P. EUROPEAN LANGUAGE POLICIES: IMPLEMENTATION IN HIGHER EDUCATION IN CYPRUS VICTORIA KALOGEROU	T.P. BUILDING BRIDGES BETWEEN THE UNACH TUXTLA LANGUAGE SCHOOL & THE TUXTLA GUTIERREZ FIRE DEPARTMENT MARÍA DE LOURDES GUTIÉRREZ ACEVES ANA MARÍA ELISA DÍAZ DE LA GARZA
11:50 - 12:30	FRANCISCO JAVIER MINOR REYES JOSÉ LUIS GARCÍA MIER (11:00 – 12:15)	T.P. ALTERNANCIA DE CODIGOS ENTRE LA LENGUA MAYA Y EL ESPAÑOL MARÍA ELENA SÁNCHEZ ARROBA	S.P. ABP + ESL + NIÑ@ = ¡ÉXITO! MA. GUADALUPE CORIA JUÁREZ CARMINA JEANETTE LAGOS CEBALLOS PEDRO JOSÉ MAYORAL VALDIVIA	T.P. EL PERFIL DEL PROFESOR DE INGLÉS EN LAS PREPARATORIAS PÚBLICAS: CASO COZUMEL MARITZA MARIBEL MARTÍNEZ SÁNCHEZ ARMANDO PÉREZ MORFÍN MARTÍN DE JESÚS ISLAS CASTRO	T.P. LA EVALUACIÓN CURRICULAR EN PERPETUA CONSTRUCCIÓN VINCENT ALAIN LEON SUMMO STEPHANIE VOISIN BLANCA ADRIANA TÉLLEZ MÉNDEZ	T.P. EVALUACIÓN DE UN CURSO E IDENTIFICACIÓN DE CREENCIAS: UN ESTUDIO DE CASO EN INGLÉS REBECA ELENA TAPIA CARLIN BENJAMÍN GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ

PROGRAMA FEL 2009Coffee break
Lobby Star**VIERNES 09 DE OCTUBRE**

8:00-9:00	INSCRIPCIONES					
9:00-10:15	CORRECTIVE FEEDBACK AND ITS VARIABLE EFFECTIVENESS IN SECOND LANGUAGE CLASSROOMS Dr. Roy Lyster McGill University					
	Salón Mestizaje					
SESIONES SIMULTÁNEAS						
	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
10:20-11:00					T.P. LECTURA EN LENGUA MATERNA (ESPAÑOL) Y EL DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS GUADALUPE NANCY NAVA GÓMEZ	T.P. EL USO DE CORPORA PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LÉXICO EN LENGUAS EXTRANJERAS HUGO RAMÓN MASSE TORRES ALFREDO MARÍN MARÍN

T.P. : Teacher presentation

S.P. : Student presentation

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
11:05 - 11:45	TALLER T.P. TEXT-WORLD THEORY IN THE EFL READING COMPREHENSION CLASS	TALLER T.P. CONTENIDO PARA UN TEMA SELECTO: TRADUCCIÓN CONSTRUCTIVISTA	S.P. VOCABULARY GAMES AS A MOTIVATING TECHNIQUE FOR TEACHING CHILDREN IN AN EFL CONTEXT ANA MARÍA ESPARZA MAGAÑA ESTEFANY ARACELY BALLOTE CAMBRONY	T.P. DIDÁCTICA Y AMBIENTES VIRTUALES: UNA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE MATERIALES DIGITALES DE LENGUAS EXTRANJERAS MARÍA EDITH ZARCO VITE ÁNGEL BERTÍN VILLANUEVA CASTILLO	T.P. EL AUTOAPRENDIZAJE Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS: UN PROCESO EVOLUTIVO ESTELA MALDONADO PÉREZ	T.P. ETHÓKS: A NEW LATIN/GREEK ETYMOLOGIES COURSE FOR EFL VOCABULARY DEVELOPMENT AMONG UNIVERSITY-LEVEL LEARNERS VERONIKA DE LA CRUZ VILLEGAS MANUEL JESÚS IZQUIERDO SANDOVAL
11:50 - 12:30	PHYLLIS HERRIN DE OBREGÓN ROCIO CONDE ALICIA SIERRA (11:00 – 12:15)	ROSA LILA MAYETT MORENO (11:00 – 12:15)	T.P. IMPLEMENTACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS Y PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE DOCENCIA EN INGLÉS PATRICIA ARCEGA JARAMILLO JOSE ISABEL GUERRA COIX BENJAMIN GUTIERREZ GUTIERREZ	T.P. FROM AUDIO-LINGUALISM TO CONSTRUCTIVISM IN AN EFL CLASSROOM MARIA CECILIA AVILA PORTUANTO	T.P. INCREASING READING SPEED IN EFL JOSÉ LUIS BORGES UCÁN DEON VICTORIA HEFFINGTON	T.P. LA CONCORDANCIA DE GÉNERO Y NÚMERO DE LOS ARTÍCULOS DE INDEFINIDO EN EL ESPAÑOL DE NIÑOS HABLANTES DE ZAPOTECO DE SAN LUCAS QUIAVINÍ KALINKA VELASCO ZÁRATE

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
12:35– 13:15	TALLER T.P. CREACIÓN DE UN BLOG PARA ORGANIZAR, CONSERVAR Y DISTRIBUIR MATERIAL DIDÁCTICO	T.P. LAS RESEÑAS DE LA REVISTA CONTEMPORÁNEOS CELENE GARCÍA ÁVILA GERMÁN RUEDA VÁSQUEZ	T.P. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN CONTEXTO INTERCULTURAL DE LA UIMQROO JOSÉ EDUARDO MONTALVO POOL ABEL NAVARRETE BENITEZ	T.P. INTEGRATING PRONUNCIATION TO OUR TEACHING: A FUN, PRACTICAL, AND MEANINGFUL EXPERIENCE EDITH HERNÁNDEZ MÉNDEZ GRISelda MURRIETA LOYO	T.P. RIESGOS Y LIMITANTES DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS: NOTAS PRELIMINARES ESTELA MALDONADO PÉREZ JOSÉ INÉS JUÁREZ	T.P. THE PARTICLE OUT: FUNCTIONS AND SEMANTIC RELATIONS DANIEL STAUFFER
13:20– 14:00	ADRIANA GONZÁLEZ CORTÉS (12:20 – 13:35)	T.P. IMPORTANCIA DE LA INTERCULTURALIDAD EN EL APRENDIZAJE DE LENGUAS: CAMPAMENTOS YMCA SILVESTRE ANGOA AMADOR MARÍA DEL CARMEN MARTÍNEZ MORALES	S.P. LA COMPLEJIDAD SINTÁCTICA EN ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA BLANCA WIJELMI DOMÍNGUEZ AKÉ	T.P. MOTIVATION AND LANGUAGE LEARNING: THE CASE OF 5 SUCCESSFUL INDEPENDENT STUDENTS ROXANA CANO VARA CECILIA ARACELI MEDRANO VELA	PRESENTACIÓN DE EDITORIAL	T.P. LOS CLÍTICOS DE ACUSATIVO EN ESPAÑOL MEXICANO EN EL INTERLENGUAJE DE HABLANTES DE JAPONÉS E INGLÉS COMO L1 KALINKA VELASCO ZÁRATE

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
14:05– 14:45	<p>TALLER</p> <p>T.P.</p> <p>METODOLOGIA PARA LA ELABORACION DE PROYECTOS CULTURALES</p> <p>HUGO PÉREZ (13:40 – 14:55)</p>	<p>S.P.</p> <p>MAIN PROBLEMS OF LANGUAGE AND COMMUNICATION IN INTERPRETATION</p> <p>VILMA ESPERANZA PORTILLO CAMPOS ALESSIO ZANIER VISINTIN RUTH CÓRDOVA BARUCH</p>	<p>S.P.</p> <p>EL MECANISMO DE LA DESAUTOMATIZACIÓN EN LA FRASEOLOGÍA ESPAÑOLA: UN ACERCAMIENTO</p> <p>CECILIA QUEPONS RAMÍREZ</p>	<p>T.P.</p> <p>MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS</p> <p>TERESITA DEL ROSARIO CABALLERO ROBLES MIGUEL ANGEL MENDEZ SANCHEZ</p>	<p>T.P.</p> <p>THE SUBSET PRINCIPLE IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION: HOW DOES IT HELP ACQUISITION?</p> <p>JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ REYES</p>	<p>T.P.</p> <p>POR UNA PEDAGOGÍA DE LAS LENGUAS VIVAS, UN RETO PARA NUESTRO SIGLO</p> <p>MARÍA TERESA MENDOZA GUTIÉRREZ</p>
COMIDA						

	<i>Salón Gonzalo Guerrero</i>	<i>Salón Zazil-Há</i>	<i>Salón Chactemal</i>	<i>Salón La Copra</i>	<i>Salón Costa Maya</i>	<i>Salón Maya Moon</i>
17:30– 18:10	PRESENTACIÓN DE EDITORIAL	S.P. EFFECTS OF TEFL AT HIGH SCHOOL ON STUDENTS' PERFORMANCE IN THE PLACEMENT TEST AT UQROO MARIBEL MOO VERA	S.P. MEIF: ¿INTEGRACIÓN O DESINTEGRACIÓN? JACKELINE RODRÍGUEZ FITZ, JACINTO MARTÍNEZ OLVERA	T.P. EL RETO DE LAS POLÍTICAS Y LA PLANEACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS ELIZABETH US GRAJALES, ESTHER GÓMEZ MORALES	T.P. ¿CUÁN ELEGIBLE ES USTED PARA APLICAR? Y OTROS MERITORIOS ANGLICISMOS LUIS JUAN SOLÍS CARRILLO, MIRIAM VIRGINIA MATAMOROS SÁNCHEZ	PRESENTACIÓN DE EDITORIAL MC GRAW-HILL
18:30	CEREMONIA DE CLAUSURA					
	<i>Salón Mestizaje</i>					